

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»  
Муниципального образования города Братска

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ  
«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания  
дошкольников в ДОУ»

Подготовили: Горшунова А.И.  
Смирнова М.В.



## **Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ».**

Цель: Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме, познакомить с возможностью нравственно-патриотического воспитания детей через использование интерактивных приёмов.



Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию. Что неопределимо несколькими словами.

Патриотизм (согласно словарю С. И. Ожегова) – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Формирование у дошкольников нравственности, патриотизма включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру; чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.



Планирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ подразделяется на следующие блоки:

1.«Я и мое ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад, моя улица).

2.«Мой родной город, село, в котором я живу» (история моего города, город в котором я живу, знаменитые горожане).

3.«Мой родной край» (край, в котором я живу; история моего края; знаменитые люди края; животный и растительный мир края).

4.«Наша Родина - Россия» (символика России (герб, гимн, флаг, географическое положение, народонаселение).

5.«Защитники Отечества» (памятные даты и люди, прославленные войны нашей страны). «История России» (от былинных богатырей до наших дней).

6.«Культура русского народа» (праздники, традиции, обычаи, народное искусство, зодчество, промыслы).



Необходимо отметить, что основными принципами реализации нравственно - патриотического воспитания дошкольников являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных образовательных деятельностей: коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной. Работа педагогов по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких направлениях:

- духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);
- воспитательно-образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);
- культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);
- нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация труда детей).



Игра «Эрудиты». Ответьте на вопросы.

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство)
  2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна) .
  3. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (Флаг.)
  4. Официальная эмблема государства? (Герб)
  5. Земля где ты родился? (Родина)
  6. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья)
  7. Преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу? (Патриотизм)
  8. Древнее название России? (Русь)
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин).
9. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция)
  10. Почему матрёшка стала символом России? (В матрешке заложена идея продолжения рода, а также отобразена русская традиция одежды)
  11. Как в старину называли дом? (Изба)
  12. Человек любящий свою страну? (Патриот)



Итак, для воспитания юных патриотов в своей работе мы используем разные технологии, формы, методы и приемы, хорошо известные в практике.

Но, шагая в ногу со временем, учитывая современные требования и тенденции педагогической практики, надо внедрять инновационные приёмы, которые позволят добиться положительных результатов.

Сегодня инновационными технологиями в нравственно - патриотическом воспитании являются: музейная педагогика, квест-игра, интерактивная технология, проектные технологии.

1.Значимость мини-музеев достаточно высока, эффективность функционирования мини – музеев в ДОУ уже давно доказана. Использование музейной педагогики в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным. Особенно эффективны в музейной педагогике игровые технологии: технология коллективных творческих дел, технология проблемного и индивидуального обучения.



2. Квест-технология – это командная игра. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, что является основным требованием ФГОС ДО.

3. Технология метод проектов помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.





4. Технология интерактивного обучения означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

Данный приём интерактивной технологии позволяет решить сразу несколько задач:

- активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого дошкольника;
- развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;
- эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения.

Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Мы же попробуем с помощью этого метода обучать. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.



1 категория. «Исторические события».

Нашу страну называют великой не только за размер её территорий, но и за великие события, произошедшие в её истории, которые помнят и гордятся поколения её граждан. Представляем вашему вниманию следующие исторические события...

7-23 февраля 2014 г. - в гор. Сочи проведены XXI зимние Олимпийские игры.

26 марта 2000 г. - прошли выборы Президента Российской Федерации. Победил В.В. Путин.

1 декабря 2001 года – Основание партии «Единая Россия» Дмитрием Медведевым и Сергеем Шойгу.

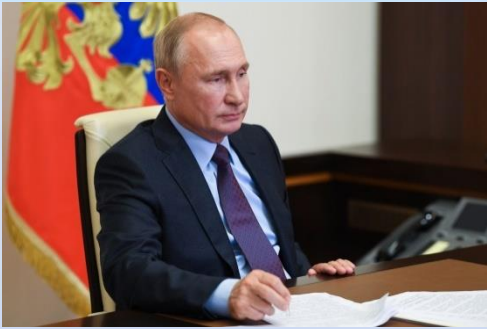
Конец декабря 2000 года – Утверждение нового государственного гимна Российской Федерации. Музыка Александра Александрова, стихи Сергея Михалкова.

2002 год – Реформа образования, введение Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Начало 2021 года – Заявление правительства РФ о введении QR-кодов о вакцинации.



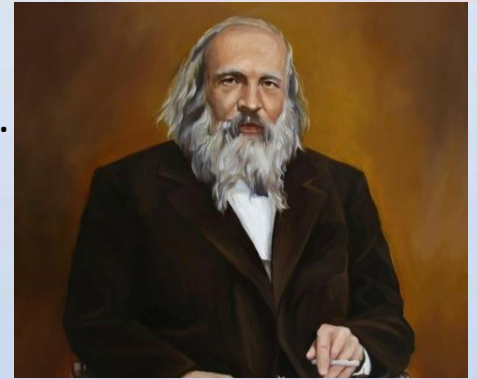
1.



2.



3.



4.



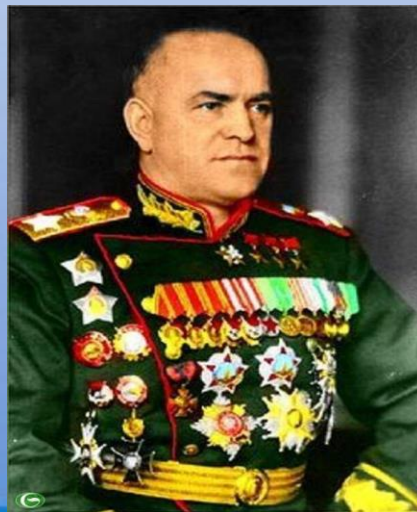
5.



6.



7.



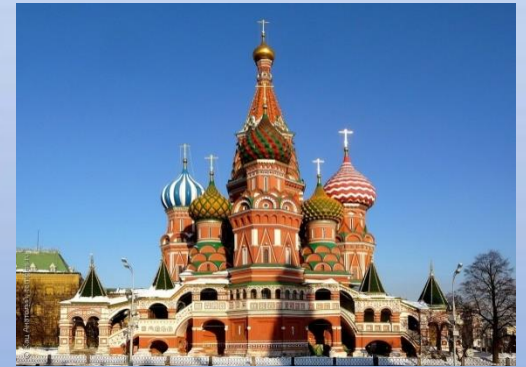
8.



3. Категория . Да, люди - это наше богатство, но ведь они живут в окружении природных и архитектурных чудес. Поэтому следующая категория «Чудеса России». В нашей стране их множество. Но сегодня мы обратимся к семи чудесам России. Попробуйте их назвать.

- Это самое глубокое и чистое озеро мира. (Байкал)
- Место на Камчатке с большим количеством гейзеров и горячих ключей (Долина гейзеров).
- Одна из высочайших статуй мира, которая построена в честь героев Сталинградской битвы (Скульптура Родина-Мать)
- Дворцово-парковый ансамбль на южном берегу Финского залива. (Петергоф)
- Православный храм, расположенный на красной площади в Москве. (Собор Василия Блаженного - Покрова Пресвятой Богородицы).
- Самая высокая горная вершина России, расположенная на Кавказе (Эльбрус)





4. Перейдем к четвертой категории. Какая бы не была большая страна, у каждого из нас есть уголок, который наиболее близок нашему сердцу. Это наш Братск. Здесь жили и живут уважаемые люди, находятся красивые живописные уголки природы. Сейчас каждый участник становится экспертом в отдельной категории: природа, архитектура, памятники. Вам нужно выбрать один объект, который, по вашему мнению, достоин быть символом города Братска. Поместите фотографию этого объекта на мольберт, объяснив свой выбор.



«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». И действительно! всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!!!

